

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0100283	Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Seçmeli	3	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇİÇEK ŞENTÜRK & ozgecicek@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Zemin Kat, Oda Z08				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, üniversite öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma, çevresel farkındalık, sosyal adalet, ekonomik sorumluluk gibi konularda bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır. Sürdürülebilirliğin çevresel, sosyal ve ekonomik boyutları çerçevesinde bireylerin ve toplumların karşı karşıya olduğu küresel sorunlar ele alınır. İklim değişikliği, doğal kaynakların tükenmesi, eşitsizlikler ve bilinçsiz tüketim gibi güncel meseleler üzerinde durularak, sürdürülebilir kalkınma hedefleri hakkında farkındalık kazandırılır. Katılımcılar, sürdürülebilir yaşam biçimleri geliştirme, bireysel sorumluluk alma ve toplumsal dönüşüme katkı sağlama konularında bilgi ve beceriler edinir. Günlük yaşamda sürdürülebilirlik ilkesine uygun kararlar almak, tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmek ve daha yaşanabilir bir gelecek için harekete geçmek dersin temel kazanımları arasındadır. Ayrıca yerel ve küresel düzeyde başarılı uygulamalar incelenerek, katılımcıların çözüm odaklı düşünme becerileri desteklenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Gürel E. & Nazlı, A. K. (2022), Sürdürülebilirlik okuryazarlığı, I. Usta Kara & S. Karalar içinde, Kalite ve Strateji Yönetimi Araştırmaları (s. 105-125) Edirne: Trakya Üniversitesi Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilme: Çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarıyla sürdürülebilirlik kavramını tanımlayabilir ve önemini açıklayabilir.			
	2	Küresel ve yerel sürdürülebilirlik sorunlarını analiz edebilme: İklim değişikliği, doğal kaynakların tükenmesi, eşitsizlikler ve bilinçsiz tüketim gibi küresel ve yerel sorunları analiz edebilir.			
	3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini değerlendirebilme: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ışığında bireysel ve toplumsal eylemleri ilişkilendirebilir.			
	4	Bireysel ve toplumsal sürdürülebilir yaşam stratejileri geliştirebilme: Enerji, su, atık, ulaşım ve tüketim alışkanlıklarını sürdürülebilir şekilde planlayabilir ve uygulayabilir.			
	5	Sürdürülebilir uygulamaları ve iyi örnekleri inceleyebilme: Yerel ve küresel düzeyde başarılı sürdürülebilirlik uygulamalarını inceleyerek çözüm odaklı öneriler geliştirebilir.			
	6	Sosyal ve ekonomik boyutları gözeterek bilinçli kararlar alabilme: Eşitlik, adil üretim-tüketim ve toplumsal katılım ilkelerini dikkate alarak günlük yaşamda sürdürülebilir seçimler yapabilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	
	PÇ8	Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak kapsamlı bir eğitim verir.	
	PÇ11	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmencilerin sürdürülebilirlik, çevresel farkındalık ve sosyal sorumluluk konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlayarak, bilinçli ve sorumlu yaşam alışkanlıkları kazandırmalarına katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tanışma, dersin amacı ve sürdürülebilirlik kavramına giriş	
	2. Hafta	Sürdürülebilirlik kavramı neden önemli? Neyi kapsar?	
	3. Hafta	Geçmişten günümüze sürdürülebilirlik	
	4. Hafta	Küresel krizler ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG’ler)	
	5. Hafta	Çevresel sürdürülebilirlik: Doğal kaynaklar, iklim değişikliği, biyoçeşitlilik	
	6. Hafta	Sosyal sürdürülebilirlik: Eşitlik, hak temelli yaklaşım, toplumsal katılım	
	7. Hafta	Tanışma, dersin amacı ve sürdürülebilirlik kavramına giriş	
	8. Hafta	Arasınava	
	9. Hafta	Ekonomik sürdürülebilirlik: Tüketim kültürü, üretim sistemleri ve adil ekonomi	
	10. Hafta	Sürdürülebilir yaşam tarzları: Enerji, su, atık, ulaşım, tüketim alışkanlıkları	
	11. Hafta	Medyada ve kültürde sürdürülebilirlik: Popüler kültür, reklamlar ve bilinçli izleyicilik	
	12. Hafta	Sürdürülebilir şehirler: Kentsel yaşamda ekolojik dengeyi kurmak	
	13. Hafta	Gıda ve sürdürülebilirlik: Gıda israfı, bilinçli beslenme, yerel üretim	
	14. Hafta	Yerelden küresele iyi uygulama örnekleri ve yenilikçi çözümler	
	15. Hafta	Genel Tekrar	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]